

De opdracht van een school bestaat er in om leerlingen kwaliteitsvol onderwijs te bieden en hen te stimuleren en te begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling binnen onze maatschappij.

Als Kunsthumaniora zetten wij in op zowel algemene als artistieke vorming, om elke leerling met al zijn mogelijkheden en beperkingen te helpen ontplooiën. In dit groeiproces op intellectueel, artistiek en persoonlijk vlak staat het welbevinden van de leerling centraal. Wie zich goed voelt in de klas en op school kan zich immers optimaal en in alle creativiteit ontplooiën.

In eerste instantie begeleiden de leerkrachten het leer- en groeiproces van onze leerlingen. Ze hebben hierbij oog voor de jongere die achter dit leerproces zit. Ze motiveren en stimuleren de leerling maximaal in een open en transparante sfeer.

De school wil een gevoel van veiligheid en vertrouwen bieden aan elke leerling. De leerkrachten zetten in op het bijbrengen van verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces en stimuleren de leerlingen tot kritische zelfevaluatie. Hierdoor leren ze de juiste keuzes maken m.b.t. hun schoolloopbaan. Daarnaast zet de school zich ook in om de geestelijke en lichamelijke gezondheid van zijn leerlingen te bevorderen, o.a. via het gezondheidsteam.

Als extra ondersteuning of begeleiding nodig is, werken leerkrachten samen met opvoeders, het zorgteam, de ouders, het CLB en externe partners. Hiertoe voorzien we een beleid op leerlingenbegeleiding, specifiek uitgewerkt volgens de 4 domeinen:

- leren en studeren
- onderwijsloopbaan
- psychisch en sociaal functioneren
- preventieve gezondheidszorg

Dit beleid heeft tot doel optimale ontwikkelingskansen te creëren voor alle leerlingen. Er is hierbij een nauwe samenwerking tussen de directie, het zorgteam en het CLB. We wisselen informatie uit en zoeken naar een passende begeleiding op maat van onze leerlingen. Onze uitgangsbasis daarbij is kijken en luisteren naar de individuele noden van elke leerling.